

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Judul Penelitian.....	1
1.2 Latar Belakang Masalah	1
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.4.1 Tujuan Umum	6
1.4.2 Tujuan Khusus.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Kebijakan.....	7
1.5.3 Manfaat Praktik.....	7
1.5.4 Manfaat Isu Serta Aksi Sosial.....	8
1.6 Struktur Organisasi	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Metode Mind Mapping	9
2.1.1 Pengertian Metode Mind Mapping.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran Mind Mapping.....	12
2.1.3 Manfaat Metode Mind Mapping	14
2.2 Hasil Belajar	14
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.2.2 Faktor-Faktor Hasil belajar	17
2.2.3 Aspek Hasil Belajar.....	19
2.3 Pembelajaran IPS	21
2.3.1 Pengertian Pembelajaran	21
2.3.1.1 Tujuan Pembelajaran.....	22
2.3.1.2 Materi Pembelajaran	22
2.3.1.3 Strategi Pembelajaran	23
2.3.1.4 Media Pembelajaran	23
2.3.1.5 Sumber Pembelajaran	24
2.3.1.6 Evaluasi Pembelajaran	24
2.3.2 Ilmu Pengetahuan Sosial	24
2.3.1.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	25
2.3.1.2 Dimensi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	26
2.3.1.3 Tujuan Pembelajaran IPS.....	26
2.4 Keterkaitan Metode Mind Mapping dengan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS	27
2.5 Penelitian Terdahulu.....	28
BAB III	30

Budi Nur Faisal, 2017

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	30
3.2 Desain Penelitian	30
3.3 Definisi Operasional	32
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	33
3.5 Model Penelitian.....	37
3.6 Instrumen Penelitian	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.8 Validitas Data	52
3.9 Teknik Analisis Data	53
3.10 Interpretasi Data.....	55
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	57
4.1.1 Profil Sekolah	57
4.1.2 Data Siswa	59
4.1.3 Profil Kelas	59
4.1.4 Profil Mitra	61
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
4.2.1 Observasi Awal Pembelajaran.....	62
4.2.1.1 Pelaksanaan Observasi Awal	62
4.2.1.2 Pelaksanaan Wawancara Pra-Penelitian	62
4.2.1.3 Pre-Test	63
4.2.1.4 Deskripsi Hasil Refleksi.....	65
4.2.1.5 Perencanaan Penggunaan Metode Mind Mapping	66
4.3 Deskripsi Tindakan.....	67
4.3.1 Tindakan Siklus I.....	67
4.3.2 Tindakan Siklus II	86
4.3.3 Tindakan Siklus III.....	103
4.4 Deskripsi Umum Pasca Tindakan.....	118
4.4.1 Wawancara Pasca Penelitian	118
4.4.2 Post Test	119
4.5 Pembahasan	121
4.5.1 Perencanaan Meningkatkan Hasil Belajar melalui Penggunaan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	121
4.5.2 Pelaksanaan Meningkatkan Hasil Belajar melalui Penggunaan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas VII-F dalam pembelajaran IPS.	126
4.5.3 Refleksi Selama Proses Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas VII-F dalam pembelajaran IPS.....	130
4.5.4 Hasil Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar melalui Penggunaan Metode Mind Mapping siswa kelas VII-F dalam pembelajaran IPS.	132
4.5.5 Keterbatasan dan Hambatan Penelitian	136
BAB V	137
SIMPULAN DAN SARAN.....	137
5.1 Simpulan.....	137
5.2 Saran	139

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

Budi Nur Faisal, 2017

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. 1.1 Daftar Nama Siswa Kelas VII-F	3
Tabel 2.1 Perbandingan <i>Mind Mapping</i> Dengan Pencatatan Biasa	11
Tabel 2.2 Manfaat <i>Mind Mapping</i> , Buzan	14
Tabel 2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
Tabel 2.4 Tahap Perkembangan Kognisi menurut Piaget.....	20
Tabel 2.5 Taksonomi Bloom.....	21
Tabel 3.1 Format Penilaian Aktivitas Siswa Di Kelas.....	42
Tabel 3.2 Format Penilaian Aktivitas Guru Di Kelas	44
Tabel 3.3 Wawancara Guru Pelajaran	46
Tabel 3.4 Kisi Kisi Soal Post Tes Siklus I	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Post Tes Siklus II	49
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Post Tes Siklus III	49
Tabel 3.7 Kategori Kriteria Penilaian	56
Tabel 4.1 Data Siswa SMP Negeri 7 Bandung	59
Tabel 4.2 Daftar Nama Siswa Kelas VII-F SMP Negeri 7 Bandung.....	59
Tabel 4.3 Hasil Pre-Test kelas VII-F pada Pra-Penelitian.....	63
Tabel 4.4 Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas VII-F.....	69
Tabel 4.5 Langkah-Langkah dalam Membuat <i>Mind Mapping</i>	69
Tabel. 4.6 Pedoman Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	72
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Siklus I.....	77
Tabel 4.9 Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	80
Tabel 4.10 Hasil Perbandingan antara Nilai Pra-Tindakan dan Siklus I.....	83
Tabel 4.11 Hasil Perbandingan Persentase Pra Tindakan dan Siklus I.....	85
Tabel 4.12 Kendala dan Upaya Siklus I.....	85
Tabel 4.13 Pedoman Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	89
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	92
Tabel 4.15 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	94
Tabel 4.16 Hasil Perolehan Post Tes Siklus II.....	96
Tabel 4.17 Hasil Perbandingan Post Tes Nilai Siklus I dan Siklus II.....	99
Tabel 4.18 Perbandingan Persentase Post Tes Siklus I dan Siklus II	101

Budi Nur Faisal, 2017

PENGUNAAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.19 Kendala, Upaya dan Tindakan sebagai hasil refleksi Siklus II.....	102
Tabel 4.20 Pedoman Observasi Siswa Hasil Belajar Siklus III.....	107
Tabel 4.21 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	109
Tabel 4.22 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus III.....	111
Tabel 4.23 Hasil Perbandingan Post Tes Nilai Siklus II dan Siklus III.....	114
Tabel 4.24 Perbandingan Persentase Post Tes Siklus II dan Siklus III.....	116
Tabel 4.25 Kendala, Upaya dan Tindakan sebagai hasil refleksi Siklus III.....	117
Tabel 4.26 Hasil Post Test Siswa Kelas VII-F Siklus I – Siklus III.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh <i>Mind Mapping</i>	12
Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart.....	31
Gambar 4.1 Posisi Duduk Kelas VII-F Siklus I.....	68
Gambar 4.2 Dokumentasi Siklus I.....	72
Gambar 4.3 Dokumentasi Siklus I.....	72
Gambar 4.4 Dokumentasi Siklus II.....	89
Gambar 4.5 Dokumentasi Siklus II.....	89
Gambar 4.6 Posisi Duduk Kelas VII-F Siklus II	105
Gambar 4.7 Dokumentasi Siklus III	106
Gambar 4.8 Dokumentasi Siklus III	106
Gambar 4.9 Mind Mapping Siklus I	123
Gambar 4.10 Mind Mapping Siklus II & III.....	124

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Penilaian Aktivitas Guru dalam Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> ...	129
Grafik 4.2 Nilai rata-rata post test kelas VII-F	133
Grafik 4.3 Hasil Belajar Siswa kelas VII-F	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan

Lampiran 2 Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Siklus I-III

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Soal Tes
- c. Lembar Observasi
- d. Lembar Wawancara
- e. Lembar Kerja Siswa

Lampiran 3 Hasil Penelitian Tindakan

- a. Soal Tes
- b. Lembar Observasi
- c. Lembar Hasil Wawancara
- d. Lembar Kerja Siswa

Lampiran 4 Dokumentasi Foto-foto kegiatan